

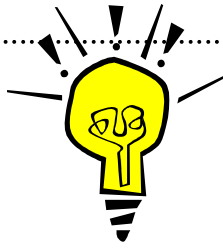
๕ แบบฝึกที่ 1

ให้นักเรียนบอกชื่อสิ่งของตามลักษณะที่กำหนด ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด



1. สิ่งที่มีลักษณะกลม

คำตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. สิ่งที่มีลักษณะแบนและแข็ง

คำตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๕แบบฝึกที่ 2

ให้นักเรียนบอกชื่อสิ่งของตามลักษณะที่กำหนด ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด

1. เป็นของแข็งและมีคม

คำตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. เป็นของเหลวและเหนียว

คำตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบฝึกที่ 4

ให้นักเรียนบอกชื่อสิ่งของตามลักษณะที่กำหนด ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด

1. สิ่งที่ทำจากไม้

คำตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สิ่งของที่แม่เหล็กดูดได้

คำตอบ.....

.....

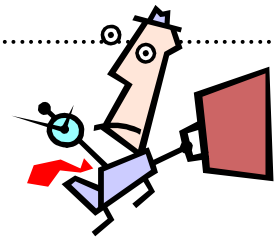
.....

.....

.....

.....

.....



อ่านคำถามให้เข้าใจ แล้วตอบมาให้มากที่สุด

1. กล้วยเป็นพืชชนิดหนึ่ง บอกประโยชน์ของ กล้วย มาให้มากที่สุด

คำตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. บอกครูซิว่า ไข่ ใช้ทำอาหารอะไรได้บ้าง

คำตอบ.....

.....

.....

.....

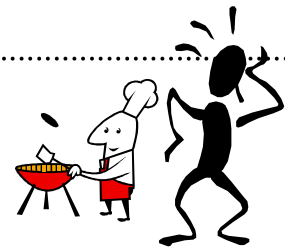
.....

.....

.....

.....

.....



๒แบบฝึกที่ 6

ให้นักเรียนบอกชื่อให้มากที่สุด

1. สัตว์มีกระดูกสันหลัง

คำตอบ.....

.....

.....

.....

.....

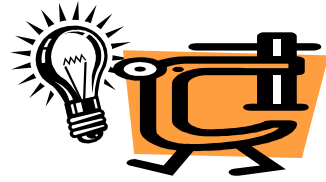
.....

.....

.....

.....

2. อุปกรณ์/เครื่องใช้ไฟฟ้า



คำตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อ่านคำถามให้เข้าใจ แล้วตอบมาให้มากที่สุด

1. อะไรเป็นสาเหตุของการเกิดน้ำเสีย

คำตอบ.....

2. อากาศร้อนขึ้น เพราะอะไร

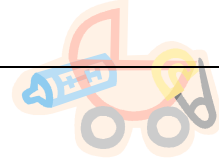


คำตอบ.....

๕แบบฝึกที่ 8

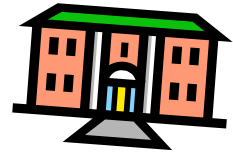
จากคำพูดที่กำหนดให้ คำที่ขีดเส้นใต้ นั้น ทำให้นักเรียนนึกถึง หรือคิดถึง
เรื่องใดบ้าง บอกมาให้มากที่สุด ยิ่งคิดได้แปลกใหม่กว่าคนอื่น ยิ่งดี

1. เมื่อวานแม่ให้ฉันไปซื้อของที่ ร้านค้า ในหมู่บ้าน



คำตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. พรุ่งนี้เราต้องไป โรงเรียน แล้ว



คำตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบฝึกที่ 9

ให้อ่านเรื่องที่กำหนด เมื่ออ่านจบแล้วให้ตั้งชื่อเรื่องในแง่มุมต่าง ๆ ให้ได้มากที่สุด

"ดินโป่ง คือ ดินที่มีรสเค็มและละเอียดซึ่งเกิดจากแร่ธาตุบางชนิด เป็นอาหารของสัตว์ป่าที่กินหญ้าบางชนิด หรือโป่งคือบริเวณพื้นที่ซึ่งมีแร่ธาตุต่าง ๆ มารวมกัน อันเนื่องมาจากฝนตกหนัก และเกิดขบวนการชะล้างนำเอาแร่ธาตุที่จำเป็นของสัตว์ป่าออกจากดินทั่วไปรวมกันยังพื้นที่แห่งหนึ่ง แร่ธาตุเหล่านี้เป็นสิ่งซึ่งสัตว์ป่าไม่สามารถหาทดแทนได้จากพืช ซึ่งมีคาร์โบไฮเดรตเป็นส่วนประกอบใหญ่ ดังนั้นพื้นดินส่วนนี้จึงเป็นแหล่งแร่ธาตุสำหรับสัตว์ป่าซึ่งกินพืชเป็นอาหาร เช่น กวาง เก้ง กระตัง วัวแดง และช้างป่า เป็นต้น

นอกจากนี้ โป่งยังเป็นแหล่งอาหารที่สัตว์ลงมากิน เพื่อช่วยในกระบวนการย่อยอาหาร อาจจะเป็นดิน หินหรือน้ำเป็นประจำ โดยที่บริเวณเหล่านี้จะมีแร่ธาตุและเกลือแร่ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ป่าเป็นปริมาณมาก และแหล่งอื่น ๆ มีน้อยกว่าหรือไม่มีเลย"



คำตอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒ แบบฝึกที่ 11

ให้อ่านเรื่องที่กำหนด เมื่ออ่านจบแล้วให้ตั้งชื่อเรื่องในแง่มุมต่าง ๆ ให้ได้มากที่สุด

"พลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานธรรมชาติที่มีปริมาณมากมายมหาศาล เพียงพอที่จะตอบสนองความต้องการการของมนุษย์ พลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานที่สะอาด ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมของโลก เซลล์แสงอาทิตย์เป็นสิ่งประดิษฐ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ที่นำมาใช้เพื่อเปลี่ยนพลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานไฟฟ้า ทำจากสารกึ่งตัวนำ เช่น ซิลิคอน เจอร์เมเนียมและสารอื่น ๆ เมื่อเซลล์แสงอาทิตย์ได้รับแสงอาทิตย์ จะทำให้เกิดกระแสไฟฟ้าไหลในวงจรได้ พลังงานไฟฟ้าที่ผลิตได้จะเป็นไฟฟ้ากระแสตรง ซึ่งจะถูกส่งผ่านเครื่องแปลงกระแสไฟฟ้าแปลงให้เป็นไฟฟ้ากระแสสลับโดยตรง หรืออาจจะเก็บไว้ในแบตเตอรี่ที่ต่อเข้าด้วยกันจำนวนหลายลูกที่มีความจุประมาณ 480 แอมแปร์/ชั่วโมง มีแรงดัน 240 โวลต์ ก่อนที่จะทำการแปลงไฟฟ้า กระแสตรงให้เป็นไฟฟ้ากระแสสลับแล้วผ่านหม้อแปลงไฟฟ้าออกมาใช้งาน"

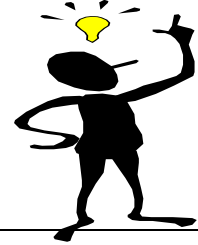


คำตอบ

A large rectangular box with a black border, containing ten horizontal dotted lines for writing the answer.

แบบฝึกที่ 13

ให้เปรียบเทียบความเหมือนหรือความคล้ายคลึง และความแตกต่างของ
สิ่งที่กำหนดให้ ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด

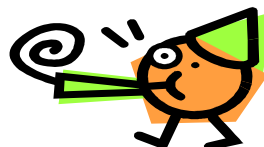


1. เปรียบเทียบผลไม้ ขนุน กับ ทูเรียน

ความเหมือน	ความแตกต่าง
.....
.....
.....
.....
.....

2. เปรียบเทียบ วัว กับ ควาย

ความเหมือน	ความแตกต่าง
.....
.....
.....
.....
.....



แบบฝึกที่ 17

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด แล้วตอบคำถามให้ได้มากที่สุด



"ในการเรียนเรื่องเสียง เราสามารถทำโทรศัพท์เล่นกับเพื่อน ๆ ได้ โดยใช้
กระป๋องนมที่หมดแล้ว 2 ใบ เปิดปากด้านหนึ่งออกให้หมด เจาะรูขนาดเล็กที่
กลางก้นกระป๋องทั้งสองใบ ร้อยเชือกหรือด้ายที่มีความยาวพอเหมาะมัดปมไว้
ไม่ให้หลุด เวลาใช้ยื่นห่างกันให้เชือกตึง พูดและฟังสื่อสารถึงกันได้"

1. ถ้าไม่มีกระป๋องนม ใช้อะไรแทนได้บ้าง

คำตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ถ้าเจาะรูและใช้เชือกมากกว่าหนึ่งเส้น จะเป็นอย่างไร

คำตอบ.....
.....
.....
.....
.....

แบบฝึกที่ 18

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด แล้วตอบคำถามให้ได้มากที่สุด

"ช่วยบอกที่ว่าจะนำพวกเศษกระดาษ หนังสือพิมพ์เก่า ๆ ถ้วยพลาสติกที่ใส่น้ำไอศกรีม ที่มากมายเหล่านี้ไปทำอะไรให้เกิดประโยชน์ได้บ้าง บอกมาให้มากที่สุด เลยนะ"



คำตอบ

วิธีที่ 1

.....

.....

วิธีที่ 2

.....

.....

วิธีที่ 3

.....

.....

วิธีที่ 4

.....

.....

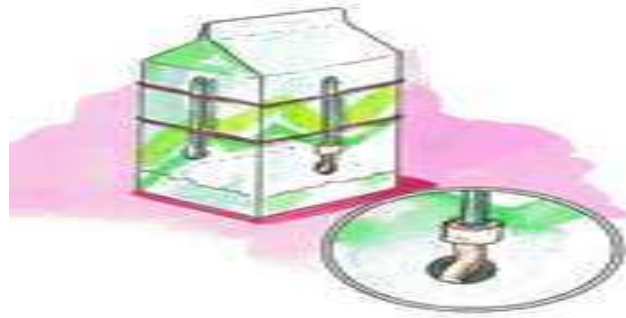
วิธีที่ 5

.....

.....

๕ แบบฝึกที่ 19

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ แล้วตอบคำถามมาให้มากที่สุด



"ไฮโกรมิเตอร์" เป็นอุปกรณ์วัดความชื้นของอากาศแบบที่รู้จักกันดี คือแบบกระเปาะแห้ง – กระเปาะเปียก โดยมีอุปกรณ์หลัก คือ เทอร์โมมิเตอร์ 2 อัน เมื่ออ่านอุณหภูมิแล้วต้องมาหาค่าความชื้นจากตาราง ในภาพเป็นการนำกล่องนมทรงสูงมาทำเป็นไฮโกรมิเตอร์

ให้ลองออกแบบโดยใช้วัสดุอื่น ๆ นอกจากกล่องนมดูบ้าง จะเป็นรูปแบบใดก็ได้ ขอให้
อ่านค่าอุณหภูมิและค่าความชื้นได้

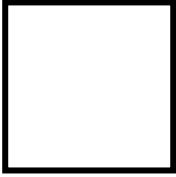
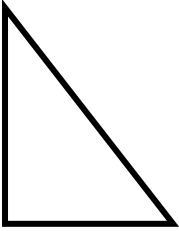
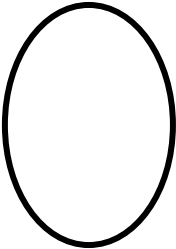
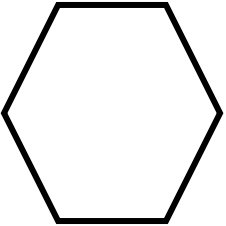
คำตอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



แบบฝึกที่ 20

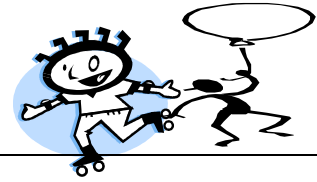
ให้วาดภาพต่อเติมจากภาพที่กำหนดให้ ให้เป็นภาพที่มีความหมายแล้วตั้งชื่อ

๕แบบฝึกที่ 21

ให้พิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้ได้มากที่สุด พยายามคิด
หลาย ๆ แง่ หลาย ๆ มุม

"สมมุตินักเรียนต้องการทิ้งไข่ไก่ 1 ฟอง ลงมาจากชั้นที่สองของตึก โดย
ที่เมื่อไข่ถึงพื้นแล้ว ไข่ไม่แตก นักเรียนจะใช้อุปกรณ์ใด ๆ ช่วยก็ได้ ให้หาวิธีมาให้
มากที่สุด"



คำตอบ

วิธีที่ 1

.....

.....

วิธีที่ 2

.....

.....

วิธีที่ 3

.....

.....

วิธีที่ 4

.....

.....

วิธีที่ 5

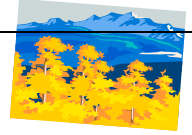
.....

.....

๕ แบบฝึกที่ 22

ให้นักเรียนคาดคะเนผลที่จะเกิดตามมา ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด

1. ถ้าประเทศไทยมีหิมะปกคลุม



คำตอบ.....

2. ถ้าน้ำมันหมดไปจากโลก



คำตอบ.....

๒แบบฝึกที่ 23

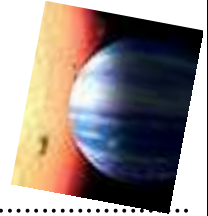
ให้นักเรียนคาดคะเนผลที่จะเกิดตามมา ให้ได้คำตอบให้มากที่สุด



1. ถ้าดาวหางพุ่งชนโลก

คำตอบ.....

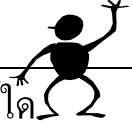
2. ถ้าโลกหยุดหมุนรอบตัวเองและไม่โคจรรอบดวงอาทิตย์



คำตอบ.....

แบบฝึกที่ 26

อ่านคำถามให้เข้าใจ แล้วตอบมาให้มากที่สุด



1. ขณะเกิดลมพายุพัดอย่างแรง นักเรียนคิดว่าจะต้องมีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นอีกบ้าง

คำตอบ.....

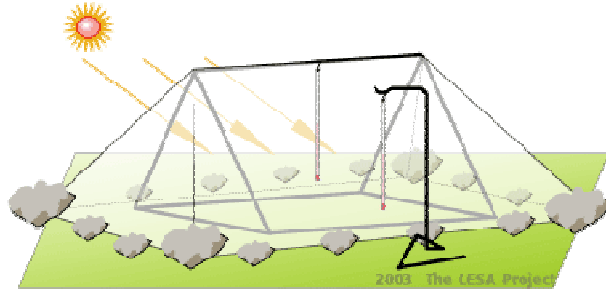
2. จะเกิดอะไรขึ้นต่อจากนี้ถ้าน้ำแข็งที่ขั้วโลกละลาย



คำตอบ.....

แบบฝึกที่ 28

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ แล้วตอบคำถามมาให้มากที่สุด



"ในการทดลองเรื่องภาวะเรือนกระจก โดยนำโครงเหล็กรูปบ้านที่มีเทอร์มอมิเตอร์แขวนอยู่ และขาตั้งที่แขวนเทอร์มอมิเตอร์อีก 1 อัน ไปวางบนสนามหญ้ากลางแจ้ง นำแผ่นพลาสติกใสมาครอบโครงเหล็กตัดรูปบ้านโดยจึงให้ตั้งและทับมุมด้วยก้อนหิน"

1. ถ้าไม่มีก้อนหิน ใช้อะไรแทนได้บ้าง

คำตอบ.....
.....
.....

2. ถ้าไม่มีโครงเหล็ก ใช้อะไรแทนได้บ้าง

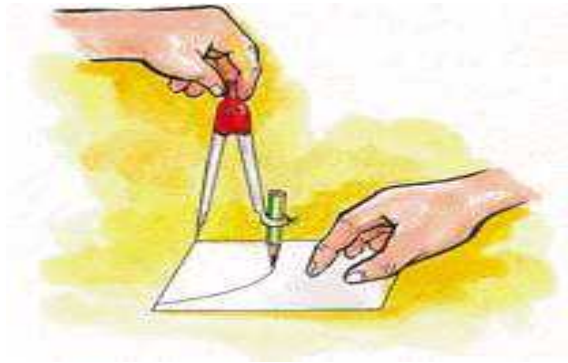
คำตอบ.....
.....
.....

3. อุณหภูมิภายใน โครงเหล็กกับภายนอก ควรเป็นอย่างไร

คำตอบ.....
.....
.....

๕แบบฝึกที่ 30

ให้นักเรียนดูภาพ ลองคิดแล้วบอกซิว่า คนในภาพกำลังจะทำอะไร บอกมาให้มากที่สุด



คำตอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

